

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №38»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности по курсу
«Театральный английский»**

На уровень базовый

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Бортник Мария Артёмовна,
учитель английского языка (без категории)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации изучения иностранных языков; - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; - формирование коммуникативной компетенции; - развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; - осознание себя гражданином своей страны и мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - осуществление самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1.	Вводный курс «Окно в мир».	Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с английскими звуками, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре. Обучение английскому языку

		<p>происходит в устной форме. Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне языка, несколько отодвигая графические трудности.</p>
2.	«Мир игр и художественной литературы».	<p>На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.</p>
3.	«Мир сказки и театра».	<p>Основной задачей этого этапа является овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а</p>

		<p>также коммуникативными умениями говорения и аудирования. На смену игровой деятельности на уроке все больше приходит учебная.</p> <p>Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно драматизация помогает детям «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер. Сказки помогут приобщению детей к культуре народов, к развитию речи. Программа построена на сказках разных народов мира. Во многих из них встречается типичный для фольклора композиционный приём – повтор. Каждый эпизод, обогащаясь новой деталью, повторяет почти дословно предыдущий, что помогает узнаванию слов и постепенно образует навык восприятия текста. Чтение формирует интеллект, обостряет чувства, способствует развитию познавательных интересов, а также общей культуры школьников.</p>
--	--	---

Тематическое планирование

Целевые ориентиры:

- опыт понимания роли владения иностранными языками в современном мире;
- опыт изучения родной страны и стран изучаемого языка; имение представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- опыт знаний национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- опыт распознавания и употребления в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- опыт дел, направленных на проявление уважения к культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыта проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Вводный курс«Окно в мир».	3
1	Скороговорки.	1
2	Словарный запас. Слова по темам.	1
3	Игрушки. Игры.	1
	«Мир игр и художественной литературы».	5
4	Весёлая фонетика. Весёлые буквы.	1
5	Давайте поиграем! Чтение сказки по ролям.	1
6	Наша первая сказка.	1

7	Чтение стихов.	1
8	Решение ребусов.	1
	«Мир сказок и театра».	26
9	Рождественский праздник. Постановка рождественской сказки.	6
10	Сказка про трех поросят.	6
11	Теремок.	6
12	Три медведя.	4
13	Белоснежка и семь гномов.	4
ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Скороговорки.	1	06.09		
2	Словарный запас. Слова по темам.	1	13.09		
3	Игрушки. Игры.	1	20.09		

4	Весёлая фонетика. Весёлые буквы.	1	27.09		
5	Давайте поиграем! Чтение сказки по ролям.	1	04.10		
6	Наша первая сказка.	1	11.10		
7	Чтение стихов.	1	18.10		
8	Решение ребусов.	1	25.10		
9	Рождественский праздник. Постановка рождественской сказки.	1	08.11		
10	Рождественский праздник. Постановка рождественской сказки.	1	15.11		
11	Рождественский праздник. Постановка рождественской сказки.	1	22.11		
12	Рождественский праздник. Постановка рождественской сказки.	1	29.11		
13	Рождественский праздник. Постановка рождественской сказки.	1	06.12		
14	Рождественский праздник. Постановка рождественской сказки.	1	13.12		
15	Сказка про трех поросят.	1	20.12		
16	Сказка про трех поросят.	1	27.12		
17	Сказка про трех поросят.	1	10.01		
18	Сказка про трех поросят.	1	17.01		
19	Сказка про трех поросят.	1	24.01		
20	Сказка про трех поросят.	1	31.01		
21	Теремок.	1	07.02		
22	Теремок.	1	14.02		
23	Теремок.	1	21.02		

24	Теремок.	1	28.02		
25	Теремок.	1	06.03		
26	Теремок.	1	13.03		
27	Три медведя.	1	20.03		
28	Три медведя.	1	03.04		
29	Три медведя.	1	10.04		
30	Три медведя.	1	17.04		
31	Белоснежка и семь гномов.	1	24.04		
32	Белоснежка и семь гномов.	1	02.05		
33	Белоснежка и семь гномов.	1	06.05		
34	Белоснежка и семь гномов.	1	15.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	формы итоговой аттестации внеурочной деятельности		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Общеинтеллектуальное	Путешествуем с английским языком	Итоговая проектная работа в виде театрализованного представления	Итоговая проектная работа в виде театрализованного представления	